

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИКА
исследования качества дошкольного образования

Москва 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЙТИНГА	4
НАПРАВЛЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЙТИНГОВАНИЯ	5
СПОСОБ СБОРА ИНФОРМАЦИИ	7
ОПИСАНИЕ СПОСОБА РАСЧЕТА И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА РЕЙТИНГА.....	8
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕЙТИНГА	10
Приложение 1. ФОРМА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	11
Приложение 2. СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЕВ И ВОПРОСОВ АНКЕТЫ..	14
Приложение 3. МЕТОД ПОПАРНОГО РАНЖИРОВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4. ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ АНКЕТЫ РУКОВОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	17
Приложение 5. ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ «СВОДНОЙ ФОРМЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ»	20

ВВЕДЕНИЕ

В России последние два десятилетия привнесли радикальные изменения в систему дошкольного образования. В конце 2013 года по аналогии с федеральными государственными образовательными стандартами для школы, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации был утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Тем самым государство приняло на себя ответственность за содержание образования в детских садах.

Сегодня в России работают более 49,4 тысяч дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), которые посещают более 7151,6 тысяч детей в возрасте до семи-восьми лет, но при этом современный детский сад остается закрытой территорией с достаточно консервативными подходами.

Из доступной информации имеются только статистические данные о количестве ДОО, их месте нахождения (в городе или сельской местности), количестве педагогов, занятых в системе дошкольного образования и т.д., что не удовлетворяет запросам современных родителей, имеющих детей дошкольного возраста.

Исследование качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях проводилось в 2012-14 годах РИА Новости, в 2015 году Федеральным институтом развития образования при поддержке федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») и информационной поддержке МИА «Россия сегодня». Так, в 2012 году – был проведен пилотный замер по данным 1974 организаций из 8 субъектов Российской Федерации, в 2013 году исследованием было охвачено 3 536 дошкольных образовательных организаций из 16 субъектов Российской Федерации, в 2014 году – 3 969 дошкольных образовательных организаций из 21 субъекта Российской Федерации, в 2015 году в проекте участвовало 7 182 дошкольных образовательных организации из 24 субъектов Российской Федерации.

В 2016 году исследование не проводилось.

В соответствии с поручением руководства Минобрнауки России в ходе выполнения государственного задания на 2017 год федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» разработана новая версия методики исследования качества дошкольного образования, учитывающая опыт предыдущих работ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

В широком смысле данное исследование направлено на привлечение внимания к проблеме информационной доступности детских садов для родителей, а также стимулирование общественной дискуссии по проблематике оценки качества и доступности дошкольного образования и содействие информационной поддержке лучших практик в этом направлении.

Объекты исследования – государственные образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.

Цели исследования:

- обеспечить родителей достоверной информацией по ключевым вопросам качества дошкольных образовательных услуг, предоставляемых детскими садами;
- предоставить руководителям детских садов возможности сравнения своих учреждений с другими, а также выявления сильных и слабых сторон;
- обеспечить руководителей и специалистов разного уровня корректной сравнительной оценкой подведомственных учреждений для анализа и принятия управленческих решений.

Задачи исследования:

- построить итоговое распределение ДОО по показателям, соответствующим требованиям ФГОС ДО в части условий реализации образовательных программ;
- построить частные распределения по каждому направлению, чтобы каждый пользователь мог определить наилучшие для него детские сады, исходя из собственных приоритетов;
- обеспечить корректность сравнения детских садов, находящихся в разных условиях и имеющих разные ресурсные возможности.

Основными группами потребителей результатов исследования являются:

- родители, имеющие детей дошкольного возраста;
- руководители детских садов;
- руководители и специалисты образовательной сферы, заинтересованные в получении объективной информации для принятия эффективных управленческих решений в сфере дошкольного образования;
- широкая общественность.

НАПРАВЛЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, сформулированным в ФГОС ДО, могут быть выделены следующие направления и критерии оценки качества дошкольного образования:

1. Психолого-педагогические условия, организация развивающей образовательной предметно-пространственной среды и обеспечение безопасности детей:

- посещаемость детьми детского сада;
- заболеваемость;
- санитарно-гигиеническое состояние детского сада;
- оздоровление и медицинские услуги;
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка в детском саду;
- доступность для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение безопасности (пожарная безопасность, безопасность жизни и здоровья).
- наличие оборудованных помещений и уличных площадок;
- обеспеченность компьютерами и электронными средствами.

2. Кадровые условия:

- образовательный уровень педагогов;
- квалификационные категории педагогов;
- повышение квалификации педагогов;
- признанные успехи педагогов данного детского сада, подтвержденные наградами, поощрениями и т.п.;
- привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

3. Дополнительные услуги для детей, посещающих детский сад:

- дополнительные образовательные услуги;
- дополнительные не образовательные услуги.

Помимо данных, на основе которых рассчитываются критерии, при проведении оценки участвует информация, необходимая для учета особенностей дошкольной образовательной организации.

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении	
1	Полное наименование ДОО (по уставу)
2	Полный адрес ДОО (с указанием индекса)
3	Контактные телефоны (с указанием кода города)
4	Адрес интернет-сайта (если есть)
5	Электронный адрес (если есть)
6	Комплексные образовательные программы, на основании которых разработана Основная образовательная программа ДОО (перечислить)
7	Парциальные образовательные программы, с привлечением которых разработана Основная образовательная программа ДОО (перечислить)
8	Адаптированные Основные Образовательные Программы, с привлечением которых разработана Основная образовательная программа ДОО (перечислить, с указанием категорий детей с ОВЗ)
9	Режим работы детского сада (12ч. - 1; 10,5ч. - 0)
10	Ночные группы (есть – 1, нет – 0)
11	Доставка детей в детский сад (есть – 1, нет – 0)
12	Количество детей в детском саду (на 1 января 2015 г. по форме №85-К)
13	Наличие бассейна (есть – 1, нет – 0)
14	Наличие спортивного зала (есть – 1, нет – 0)
15	Наличие зимнего сада (есть – 1, нет – 0)
16	Наличие музыкального зала (есть – 1, нет – 0)
17	Наличие спортивной площадки (есть – 1, нет – 0)

СПОСОБ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Учитывая, что основная часть необходимых данных для построения итогового распределения отсутствует в отчетах федерального государственного наблюдения по образованию, наиболее оптимальным является сбор информации в виде заполнения электронных форм непосредственно дошкольным образовательным учреждением. При этом качество предоставляемой в форме информации подтверждаться выверкой данных со стороны муниципальных и регионального органа управления образованием и проверкой полученных данных федеральным оператором.

Поскольку не во всех детских садах имеется соединение с интернет требуемого качества, было принято решение отказаться от анкетирования в онлайн режиме. Представителям детских садов (заведующим детскими садами) высылается электронная форма (вид ее представлен в Приложении № 1), которую по заполнении они отсылают обратно для дальнейшей проверки в органы управления образованием, а те, в свою очередь, в федеральный центр обработки данных.

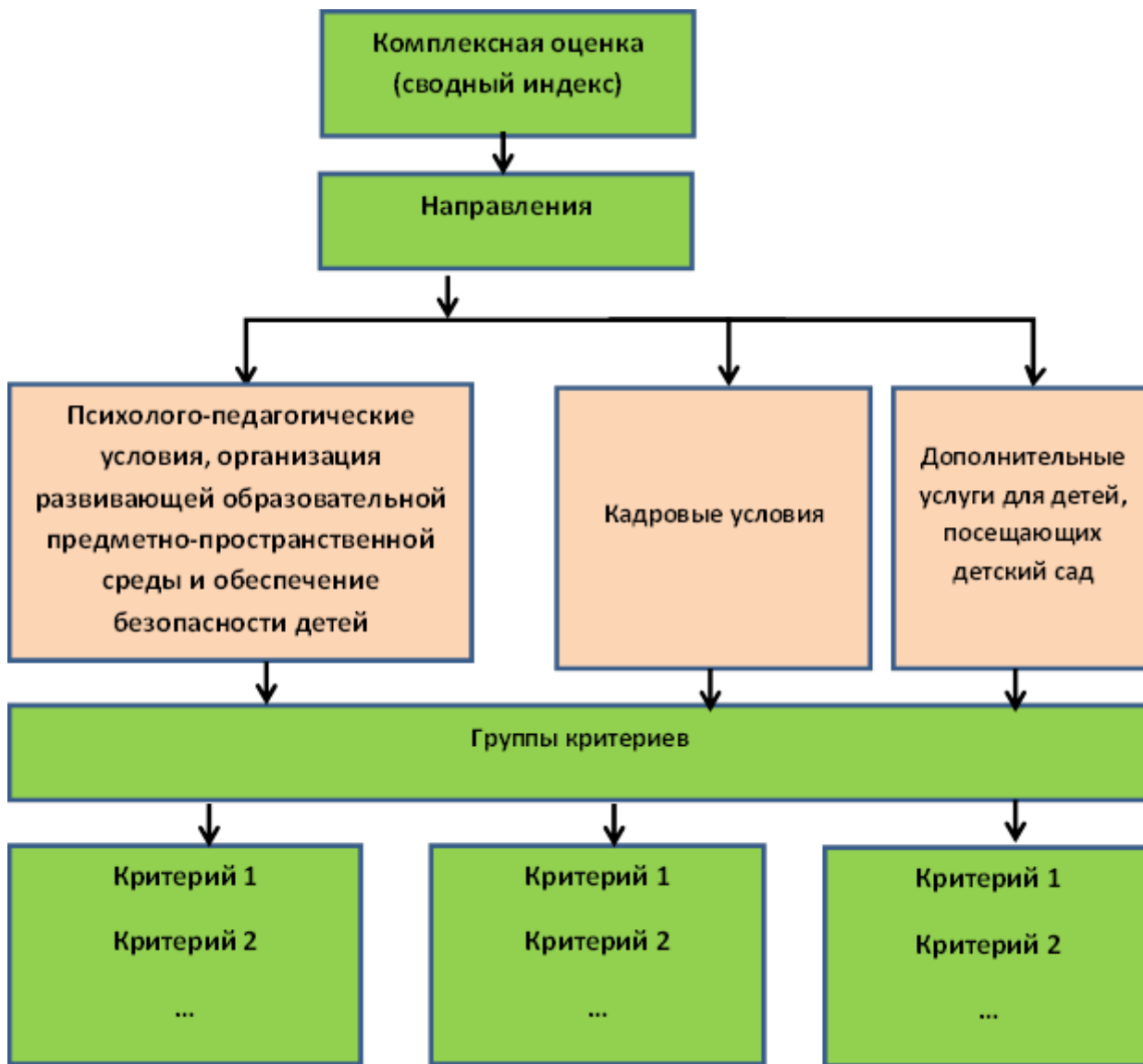
В Приложении № 2 приведено соотношение критериев оценки и обеспечивающих их информационно вопросов анкеты.

База данных для построения итогового распределения

Была составлена база данных для построения итогового распределения (в формате MS Excel) на основе обработанных и закодированных данных, отраженных в информационных картах.

ОПИСАНИЕ СПОСОБА РАСЧЕТА И ФОРМУЛЫ ИТОГОВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Структура оценки и схема расчета индексов для построения итогового распределения представлены на следующей схеме:



Количественное значение каждого из критериев (определяется на основе заполненных форм) приводится к безразмерному виду путем нормирования на единичный диапазон:

$$y_k = y'_k / y'_{k \max},$$

где:

y'_k – количественное значение k -ого критерия для данного детского сада;

$y'_{k \max}$ – максимальное количественное значение k -ого критерия во всем массиве;

y_k – безразмерное значение k -ого критерия для данного детского сада в диапазоне значений от 0 до 1.

Оценка по каждой группе рассчитывается как взвешенная сумма значений критериев в группе:

$$Y_{ij} = \sum_k y_k \mu_{ijk},$$

где:

y_k – безразмерное значение k -ого критерия для данного детского сада;

μ_{ijk} – вес k -ого критерия в j -ой группе критериев i -го направления;

Y_{ij} – оценка по группе.

Оценка по каждому из двух направлений рассчитывается по следующей формуле:

$$X_i = \sum_j Y_{ij} \varphi_{ij},$$

где:

φ_{ij} – вес группы критериев в оценке по направлениям,

Y_{ij} – оценка по группе,

i – индикатор направления (1- условия, созданные для ребенка в детском саду, 2 – педагоги, работающие с детьми в детском саду, 3 - дополнительные услуги для детей, посещающих детский сад)

j – индикатор группы критериев в направлении (1,2)

Значение сводного индекса, на основе которого проводится рейтинговое, рассчитывается как взвешенная сумма оценок по направлениям. Формула расчета:

$$X = \sum X_i \Phi_i,$$

где:

Φ_i – вес направления i в итоговом рейтинге; X_i – оценка по направлению i , i – индикатор направления (1- условия, созданные для ребенка в детском саду, 2 – педагоги, работающие с детьми в детском саду, 3 - дополнительные услуги для детей, посещающих детский сад).

Веса каждого уровня (критериев, групп и направлений) рассчитываются методом попарного ранжирования с последующей коррекцией экспертом.

Сводный индекс выражается в процентах (макс. значение 100%). Итоговое распределение формируется путем упорядочивания детских садов по значению их сводного индекса от большего к меньшему.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Методика формирования итогового распределения учитывает возможность создания не только единого итогового распределения (комплексной оценки), но и промежуточных (частных) распределения по направлениям оценки качества дошкольного образования. Данная информация представляется как в целом по тем регионам, где проводится сбор данных, так и по каждому региону в отдельности. Это обеспечит учет интересов в получении требуемой информации для всех представителей целевой аудитории.

При этом читателю результатов итогового распределения будет обеспечена возможность выбора информации (через интерактивные поисковые сервисы и карту) как по конкретному дошкольному образовательному учреждению, так и группе учреждений, обладающих общими признаками.

Итоговое распределение также будет содержать актуальную базу контактной информации, включающую адреса, телефоны и веб-сайты объектов исследования. Публикация формы для сбора данных в составе методики позволит пользователям получить возможность сравнительного анализа критериев и выяснения причин того, почему объект занял то или иное место в итоговом распределении.

Результаты итогового распределения будут опубликованы на сайте <https://ria.ru/sn/>.

По факту публикации будет проведена рассылка информационного сообщения участникам исследования и региональным органам управления сферой образования.

Приложение 1. ФОРМА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемый руководитель дошкольной образовательной организации!

Просим Вас принять участие в исследовании дошкольных образовательных организаций Вашего региона, которое проводится ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации.

В приложении к данному письму – форма для заполнения в xls-формате. Вам необходимо:

- Сохранить данный xls-файл на свой компьютер.
- Открыть его и заполнить соответствующей информацией столбец под названием «Значения».
- Сохранить заполненный файл.
- Отослать сохраненный файл электронным письмом по адресу:

Спасибо за Ваше участие в исследовании!

№	Критерий	Единицы измерения
0. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении		
1	Полное наименование ДОО (по уставу)	
2	Полный адрес ДОО (с указанием индекса)	
3	Контактные телефоны (с указанием кода города)	
4	Адрес интернет-сайта (если есть)	
5	Электронный адрес (если есть)	
6	Комплексные образовательные программы, на основании которых разработана Основная образовательная программа ДОО (перечислить)	
7	Парциальные образовательные программы, с привлечением которых разработана Основная образовательная программа ДОО (перечислить)	
8	Адаптированные Основные Образовательные Программы, с привлечением которых разработана Основная образовательная программа ДОО (перечислить, с указанием категорий детей с ОВЗ)	
9	Режим работы детского сада (12ч. - 1; 10,5ч. - 0)	
10	Ночные группы (есть – 1, нет – 0)	
11	Доставка детей в детский сад (есть – 1, нет – 0)	
12	Количество детей в детском саду (на 1 января 2015 г. по форме №85-К)	
13	Наличие бассейна (есть – 1, нет – 0)	
14	Наличие спортивного зала (есть – 1, нет – 0)	
15	Наличие зимнего сада (есть – 1, нет – 0)	
16	Наличие музыкального зала (есть – 1, нет – 0)	
17	Наличие спортивной площадки (есть – 1, нет – 0)	
1. Психолого-педагогические условия, организация развивающей образовательной предметно-пространственной среды и обеспечение безопасности детей		

№	Критерий	Единицы измерения
1	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка	<i>детодней</i>
2	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка	<i>детодней</i>
3	Наличие врачей	<i>человек</i>
4	Наличие медсестер	<i>человек</i>
5	Количество штатных педагогов-психологов	<i>человек</i>
6	Количество штатных учителей-логопедов и учителей-дефектологов	<i>человек</i>
7	Наличие архитектурно-планировочных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<i>есть - 1 нет - 0</i>
8	Наличие огороженной территории для прогулок	<i>есть - 1 нет - 0</i>
9	Были ли в течение прошлого учебного года замечания со стороны органов Роспотребнадзора	<i>нет - 1 да - 0</i>
10	Были ли в течение прошлого учебного года замечания со стороны органов Роспотребнадзора и учредителя по организации питания	<i>нет - 1 да - 0</i>
11	Наличие охраны в дневное время.	<i>есть - 1 нет - 0</i>
12	Применение компьютеров и электронных средств для занятий	<i>есть - 1 нет - 0</i>
13	Были ли в течение прошлого учебного года замечания со стороны органов противопожарного надзора	<i>нет - 1 да - 0</i>
14	Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)	<i>помещений</i>
15	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)	<i>помещений</i>
2. Кадровые условия		
1	Количество штатных педагогов (воспитателей и старших воспитателей)	<i>человек</i>
2	Количество педагогов-специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог и т.д.)	<i>человек</i>
3	Количество педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет	<i>человек</i>
4	Количество педагогов со стажем работы от 5 до 25 лет	<i>человек</i>
5	Количество педагогов со стажем работы 25 лет и более	<i>человек</i>
6	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в том числе с высшим профильным (дошкольным) образованием	<i>человек</i>
7	Количество педагогов со средним профессиональным образованием (выпускников педагогических колледжей и училищ), в том числе с профильным	<i>человек</i>

№	Критерий	Единицы измерения
	дошкольным образованием	
8	Количество педагогов с высшей категорией	<i>человек</i>
9	Количество педагогов с первой категорией	<i>человек</i>
10	Количество сотрудников учреждения прошедших повышение квалификации в 2016 году.	<i>человек</i>
11	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения федерального или регионального уровня	<i>человек</i>
12	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (при наличии договора между юридическими лицами)	<i>есть - 1 нет - 0</i>
13	Наличие наград, премий, поощрений у дошкольной образовательной организации за участие в конкурсах и других мероприятиях (федерального или регионального уровня)	<i>количество</i>
3. Дополнительные услуги для детей, посещающих детский сад		
1	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду	<i>услуг</i>
2	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами	<i>человек</i>
3	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами БЕСПЛАТНО	<i>человек</i>
4	Количество дополнительных НЕ образовательных услуг (например, медицинских)	<i>услуг</i>
5	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими)	<i>человек</i>
6	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) БЕСПЛАТНО	<i>человек</i>

Приложение 2. СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЕВ И ВОПРОСОВ АНКЕТЫ

Направление	Критерий	Вопросы анкеты	
1. Психолого-педагогические условия, организация развивающей образовательной предметно-пространственной среды и обеспечение безопасности детей	Посещаемость детьми детского сада	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка	
	Заболеваемость	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка	
	Санитарно-гигиеническое состояние детского сада		Были ли в течение прошлого учебного года замечания со стороны органов Роспотребнадзора
			Были ли в течение прошлого учебного года замечания со стороны органов Роспотребнадзора и учредителя по организации питания.
	Оздоровление и медицинские услуги		Количество врачей
			Количество медсестер
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в детском саду		Количество педагогов-психологов
			Количество учителей-логопедов и учителей-дефектологов
	Доступность для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)		Наличие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Обеспечение безопасности (пожарная безопасность, безопасность жизни и здоровья)		Наличие огороженной территории для прогулок
			Наличие охраны в дневное время.
			Наличие тревожной кнопки или другой охранной сигнализации
			Были ли в течение прошлого учебного года замечания со стороны органов противопожарного надзора
Наличие оборудованных помещений и уличных площадок		Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)	
		Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)	
		Наличие огороженной территории для прогулок	
Обеспеченность компьютерами и электронными средствами для занятий		Применение компьютеров и электронных средств для занятий	
2. Кадровые условия	Образовательный уровень педагогов.	Количество штатных педагогов (воспитателей и старших воспитателей)	

Направление	Критерий	Вопросы анкеты
		Количество педагогов-специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог и т.д.)
		Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в том числе с высшим профильным (дошкольным) образованием
		Количество педагогов со средним профессиональным образованием (выпускников педагогических колледжей и училищ), в том числе с профильным дошкольным образованием
	Квалификационные категории педагогов	Количество педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет
		Количество педагогов со стажем работы от 5 до 25 лет
		Количество педагогов со стажем работы 25 лет и более
		Количество педагогов с высшей категорией
		Количество педагогов с первой категорией
	Повышение квалификации педагогов	Количество сотрудников учреждения, прошедших повышение квалификации за 2016 году
	Признанные успехи педагогов данного детского сада, подтвержденные наградами, поощрениями и т.п.	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения Наличие наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях (количество)
	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта
3. Дополнительные услуги для детей, посещающих детский сад	Дополнительные образовательные услуги.	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду
		Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами
		Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами БЕСПЛАТНО
	Дополнительные не	Количество дополнительных НЕ

Направление	Критерий	Вопросы анкеты
	образовательные услуги	образовательных услуг (например, медицинских) Количество детей, пользующихся дополнительными услугами (например, медицинскими) Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) БЕСПЛАТНО

Приложение 3. ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ АНКЕТЫ РУКОВОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемый руководитель дошкольной образовательной организации!

Просим Вас принять участие в исследовании дошкольных образовательных организаций Вашего региона, которое проводится ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации.

При заполнении анкеты необходимо обратить внимание на заполнение следующих пунктов:

В п. 6 под комплексными образовательными программами понимаются образовательные программы дошкольного образования, охватывающие 5 образовательных областей по ФГОС ДО, на основании которых разработана Основная образовательная программа ДОО.

В п. 7 при перечислении адаптированных основных образовательных программы, с привлечением которых разработана Основная образовательная программа ДОО необходимо перечислить программы с указанием категории детей с ОВЗ: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития).

В п. 14 необходимо указать количество врачей, работающих в ДОО, вне зависимости от формы гражданско-правовых отношений: трудовой договор (штатный сотрудник), договор оказания услуг, договор с медицинским учреждением и т.п.

В п. 15 необходимо указать количество медицинских сестер, работающих в ДОО, вне зависимости от формы гражданско-правовых отношений: трудовой договор (штатный сотрудник), договор оказания услуг, договор с медицинским учреждением и т.п.

В п. 21, для того чтобы высчитать среднегодовую посещаемость в детоднях на одного ребенка необходимо знать количество дней посещений каждым ребенком ДОО за рассматриваемый период времени и общее количество рабочих дней ДОО за этот же период. Представим, что в ДОО обучаются 5 детей. На исследуемый год пришлось 247 рабочих дней (при условии, что ДОО функционировало все это время). Первый ребенок посещал ДОО 245 дней, второй – 172, третий 150, четвертый – 100, а пятый всего 30 дней.

Первым шагом необходимо вычислить процент посещений каждым ребенком. Проведя расчет, получаем, что:

первый ребенок имеет $\frac{245 \cdot 100}{247} = 99,2\%$ посещений за год;

второй ребенок имеет $\frac{172 \cdot 100}{247} = 69,6\%$ посещений за год;

третий ребенок имеет $\frac{150 \cdot 100}{247} = 60,7\%$ посещений за год;

четвертый ребенок имеет $\frac{100 \cdot 100}{247} = 40,5\%$ посещений за год;

пятый ребенок имеет $\frac{30 \cdot 100}{247} = 12,5\%$ посещений за год.

Зная процент посещений каждым ребенком ДООУ за рассматриваемый период времени, следующим шагом высчитывает непосредственно среднегодовую посещаемость в детоднях на одного ребенка (число детодней). Для этого необходимо сумму процентов посещений разделить на общее количество детей:

$$\frac{99,2 + 69,6 + 60,7 + 40,5 + 12,5}{5} = 56,5$$

Полученное значение 56,5 и есть искомое количество среднегодовой посещаемости в детоднях на одного ребенка (число детодней).

Необходимо принимать во внимание, что если в результате вычислений число детодней получилось большее 100 (максимум, возможный при условии, что все дети, посещающие ДООУ, не пропустили ни одного дня за весь год) или меньше 0 (минимум, возможный при условии, что все дети, посещающие ДООУ, ни разу за год не посещали учреждение), то очевидно, что Вы допустили ошибку при вычислениях и Вам необходимо сделать расчет заново.

В п. 22, Для того чтобы высчитать среднегодовую заболеваемость в детоднях на одного ребенка необходимо знать количество дней пропущенных по причине болезни каждым ребенком ДООУ за рассматриваемый период времени и общее количество рабочих дней ДООУ за этот же период. Представим, что в ДООУ обучаются 5 детей. На исследуемый 2013 год пришлось 247 рабочих дней (при условии, что ДООУ функционировало все это время). Первый ребенок из-за болезни пропустил 200 дней, второй – 125, третий 80, четвертый – 44, а пятый всего 12 дней.

Первым шагом необходимо вычислить процент пропусков из-за болезни каждым ребенком. Проведя расчет, получаем, что:

первый ребенок имеет $\frac{200 \cdot 100}{247} = 81\%$ пропусков за год;

второй ребенок имеет $\frac{125 \cdot 100}{247} = 50,6\%$ пропусков за год;

третий ребенок имеет $\frac{80 \cdot 100}{247} = 32,4\%$ пропусков за год;

четвертый ребенок имеет $\frac{44 \cdot 100}{247} = 17,8\%$ пропусков за год;

пятый ребенок имеет $\frac{12 \cdot 100}{247} = 4,9\%$ пропусков за год.

Зная процент пропусков из-за болезни каждым ребенком за рассматриваемый период времени, следующим шагом высчитывает непосредственно среднегодовую заболеваемость в детоднях на одного ребенка (число детодней). Для этого необходимо сумму процентов пропусков разделить на общее количество детей:

$$\frac{81 + 50,6 + 32,4 + 17,8 + 4,9}{5} = 37,3$$

Полученное значение 37,3 и есть искомое количество среднегодовой заболеваемости в детоднях на одного ребенка (число детодней).

Необходимо принимать во внимание, что если в результате вычислений число детодней получилось большее 100 (максимум, возможный при условии, что все дети, посещающие ДООУ, пропустили все дни в году по причине болезни) или меньше 0 (минимум, возможный при условии, что все дети, посещающие ДООУ, не пропустили ни одного дня за весь год по причине болезни), то очевидно, что Вы допустили ошибку при вычислениях и Вам необходимо сделать расчет заново.

В п. 25 под архитектурно-планировочными условиями для обучения и воспитания

детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) понимается не только созданная в ДОО доступная среда, но и весь комплекс условий для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, включающий создание безопасного и доступного пространства в групповых помещениях, здании ДОО в целом, на участке.

В приложении к данному письму – форма для заполнения в xls-формате. Вам необходимо:

- сохранить данный xls-файл на свой компьютер;
- открыть его и заполнить соответствующей информацией столбец под названием «Значения»;
- сохранить заполненный файл;
- отослать сохраненный файл электронным письмом по адресу: g.batsina@rian.ru

Спасибо за Ваше участие в исследовании!

Приложение 4. ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ «СВОДНОЙ ФОРМЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее - ФГБНУ «ИИДСВ РАО») в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации при участии «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» проводит комплекс работ по сравнительному анализу качества дошкольного образования, предоставляемого дошкольными образовательными организациями в субъектах Российской Федерации.

Участие в исследовании является добровольным.

Целями данного исследования являются:

- предоставление руководителям детских садов возможности сравнения своих учреждений с другими, а также выявления сильных и слабых сторон их деятельности;
- обеспечение руководителей и специалистов разного уровня корректной сравнительной оценкой подведомственных учреждений для анализа и принятия управленческих решений.

Исследование включает в себя сбор данных посредством заполнения анкет организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, обработку и проверку полученных данных экспертами ФГБНУ «ИИДСВ РАО», анализ результатов исследования ведущими специалистами ФГБНУ «ИИДСВ РАО».

Результаты исследования будут опубликованы на сайте ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (<http://ippdrao.ru>) и РИА Новости (<https://ria.ru/sn/>).

В этой связи, просим Вас:

- назначить регионального координатора по предоставлению информации в рамках исследования и направить данные - Ф.И.О., должность и контакты для связи (телефон, e-mail) официальным письмом на электронную почту g.batsina@rian.ru;

- проинформировать все подведомственные организации дошкольного образования и структурные подразделения организаций общего образования региона, реализующие программы дошкольного образования, о проведении исследования и рекомендовать принять участие посредством заполнения анкеты (Приложение 1);

- собрать и обобщить полученную от организаций информацию и направить на электронную почту g.batsina@rian.ru **до 15 ноября 2017 года, а именно:**

1. Анкеты, заполненные дошкольными образовательными учреждениями.
2. Письма о передаче данных дошкольными образовательными учреждениями.
3. Сводную базу по региону в формате таблицы Excel (Приложение 2).
4. Письмо регионального органа управления образованием о передаче данных.

Дополнительную информацию по вопросам проведения исследования можно получить по телефону +7 495-645-6601 (доб. 7618), e-mail: g.batsina@rian.ru (контактное лицо Бацына Галина Геннадьевна).

Приложение:

1. Форма для заполнения руководителями дошкольных образовательных организаций.

2. Сводная форма по региону (электронная в формате MS Excel).